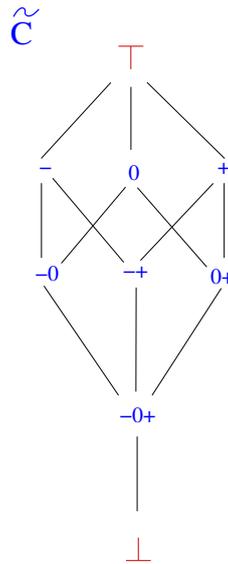


Die Aufgaben beziehen sich auf *Kapitel 7, 8* und *9* der Vorlesung.

Gegeben ist der Verband $\tilde{\mathcal{C}} = (C, \sqsubseteq, \sqcap, \sqcup, \perp, \top)$ für Vorzeichenanalyse mit

$$C = \{\perp, -, 0, +, -0, 0+, -0+, \top\}.$$

Dabei stehen die Symbole $-$, $+$ und 0 für die Menge aller echt negativen, aller echt positiven ganzen Zahlen und die einelementige Menge mit der Zahl null als Element. Entsprechend stehen die Symbole $-0+$ für alle ganzen Zahlen, -0 , $0+$ für alle negativen bzw. positiven ganzen Zahlen einschließlich null usw. Das Symbol $-+$ steht somit für alle ganzen Zahlen mit Ausnahme der null und damit für die Information ungleich null. Entsprechend stehen die Symbole -0 , $0+$ für die Information kleiner oder gleich null bzw. größer oder gleich null usw. Die Elemente \perp und \top schließlich stehen für keine Information bzw. die unerfüllbare, inkonsistente Allinformation.



Sei $V = \{x_1, x_2, \dots, x_k\}$ eine endliche Menge von in Programmen vorkommen dürfender Variablen und

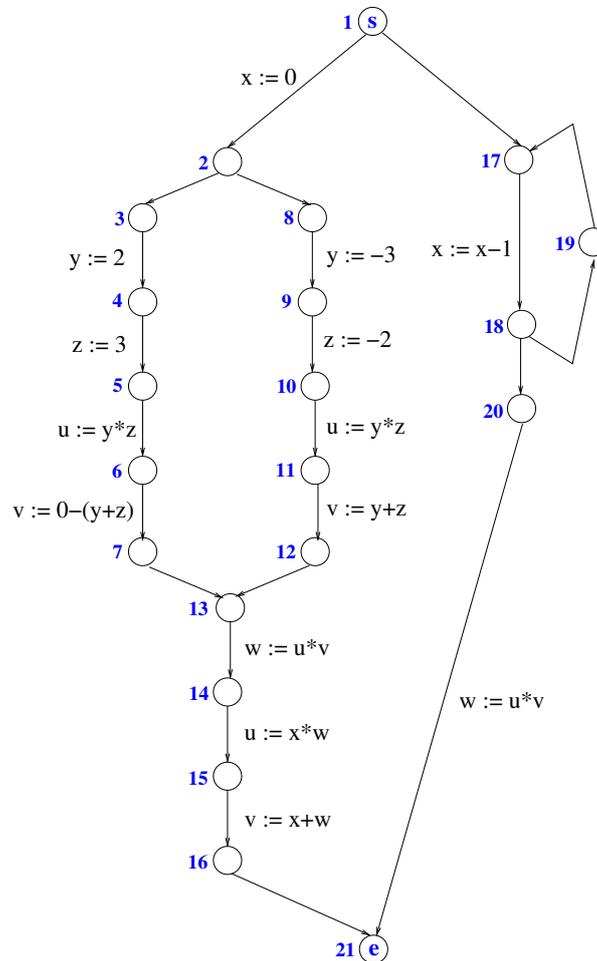
$$\Sigma = \{\sigma \mid \sigma : V \rightarrow C\}$$

die Menge abstrakter Programmzustände über \mathcal{C} .

Seien weiters \mathbf{T} die Menge der Terme über V , der Menge $K = \{0, 1, -1, 2, -2, 3, -3, \dots\}$ der Konstantensymbole für ganze Zahlen und der Menge $Op = \{+, -, *, /\}$ zweistelliger Operatoren (oder: Operationssymbole) mit der üblichen Bedeutung Addition, Subtraktion, Multiplikation und ganzzahlige Division auf der Menge der ganzen Zahlen.

Aufgabe 1 : ((2+2)+2+(1+1)+(2+2) Punkte)

1. Definiere nach dem Vorbild von
 - (a) Definition 7.10.2.2.4 die Auswertungsfunktion $\mathcal{A} : \mathbf{T} \rightarrow (\Sigma \rightarrow C)$.
 - (b) Definition 7.10.2.2.5 die abstrakte Instruktionssemantik $\theta_i : \Sigma \rightarrow \Sigma$ für ι Instruktion der Form $x := t$ oder der Form $skip$.
2. Spezifiziere nach dem Vorbild der “einfachen-Konstanten”-Analyse aus Kapitel 7.10.2.3 die Vorzeichenanalyse, die für jede Programmstelle für jede Variable möglichst genau deren Vorzeichen bestimmt.
3. Ist die Vorzeichenanalyse (ohne Beweis)
 - (a) monoton?
 - (b) distributiv?
4. Wende die Vorzeichenanalyse auf folgendes Beispiel an:



und gib das Resultat der

- (a) *SUP*-Analyse
- (b) *MaxFP*-Analyse

bezüglich der Anfangszusicherung $\sigma_{\mathbf{s}} \in \Sigma$ mit $\sigma_{\mathbf{s}} = \lambda s. +$ durch Eintragen der entsprechenden DFA-Information an den Programmpunkten an.

Aufgabe 2 : (2+2)+2+(1+1)+(2+2) Punkte)

Wiederhole Aufgabe 1, aber ersetze den Zustandsverband Σ durch den ‘auf den Kopf gestellten’ Potenzmengenverband $\widetilde{\mathcal{P}}(\Sigma) = (\mathcal{P}(\Sigma), \supseteq, \cup, \cap, \Sigma, \emptyset)$ mit kleinstem Element Σ , größtem Element \emptyset und Schnittoperation Mengenvereinigung \cup , wobei \mathcal{P} den Potenzmengenoperator bezeichne. Im einzelnen:

1. Definiere nach dem Vorbild von Aufgabe 1
 - (a) die Auswertungsfunktion $\mathcal{A} : \mathbf{T} \rightarrow (\mathcal{P}(\Sigma) \rightarrow C)$.
 - (b) die abstrakte Instruktionsemantik $\theta_i : \mathcal{P}(\Sigma) \rightarrow \mathcal{P}(\Sigma)$ für ι Instruktion der Form $x := t$ oder der Form *skip*.
2. Spezifiziere nach dem Vorbild von Aufgabe 1 die Vorzeichenanalyse bezüglich der neuen Anweisungsemantik.
3. Ist die neue Vorzeichenanalyse (ohne Beweis)
 - (a) monoton?
 - (b) distributiv?
4. Wende die neue Vorzeichenanalyse auf das Beispiel aus Aufgabe 1 an und gib das Resultat der
 - (a) *SUP*-Analyse
 - (b) *MaxFP*-Analyse

bezüglich der Anfangszusicherung $\{\sigma_{\mathbf{s}}\} \in \mathcal{P}(\Sigma)$, $\sigma_{\mathbf{s}} = \lambda s. +$, durch Eintragen der entsprechenden DFA-Information an den Programmpunkten an.

Aufgabe 3 : ((2+2)+(1+1)+2*(2+2)+(2+2) Punkte)

1. Gib die Spezifikationen der reversen Datenflussanalysen zu den Vorzeichenanalysen aus
 - (a) Aufgabe 1
 - (b) Aufgabe 2an.
2. Sind die reversen Datenflussanalysen (ohne Beweis)
 - (a) monoton?
 - (b) additiv?
3. Wende die beiden reversen Datenflussanalysen auf das Beispiel aus Aufgabe 1 an und gib jeweils die Resultate der
 - (a) *RVUP*-Analyse
 - (b) *RMinFP*-Analyse

bezüglich der DFA-Frage $\sigma_{\mathbf{e}} = \lambda s$. $\begin{cases} + & \text{falls } s = w \\ \perp & \text{sonst} \end{cases}$

bzw. $\{\sigma_{\mathbf{e}}\}$ als DFA-Anfrage am Endknoten \mathbf{e} durch Eintragen der entsprechenden RDFA-Information an den Programmpunkten an.

4. Lassen sich die Ergebnisse der reversen Datenflussanalysen am Startknoten sinnvoll interpretieren?

Aufgabe 4 : (2+1+2 Punkte)

Der Erfolg paralleler Datenflussanalyse für unidirektionale Bitvektorprobleme beruht letztlich darauf, dass der Effekt eines Pfades ausschließlich vom Effekt der letzten Anweisung abhängt:

$$\llbracket \langle n_1, n_2, \dots, n_k \rangle \rrbracket = \llbracket n_k \rrbracket \quad (*)$$

1. Welche zentralen Probleme der Analyse paralleler Programme werden aufgrund der Gültigkeit von (*) für unidirektionale Bitvektorprobleme einfach behandelbar?
2. Gilt (*) auch für die “einfache-Konstanten”-Analyse?
3. Wie (weit) muss die “einfache-Konstanten”-Analyse abgeschwächt werden, damit für die abgeschwächte Konstantenanalyse (die weniger Terme als konstant erkennt als die “einfache-Konstanten”-Analyse) Eigenschaft (*) gilt? D.h. wie muss die Termauswertungsfunktion \mathcal{A} der “einfache-Konstanten”-Analyse aus Kapitel 7.10.2 abgeändert werden?

*Iucundi acti labores.
Getane Arbeiten sind angenehm.
Cicero (106 - 43 v.Chr.)
röm. Staatsmann und Schriftsteller*